



Editorial

Tenemos el gusto de presentar el tercer número de la revista *De Prácticas y Discursos. Cuadernos de Ciencias Sociales*, editada por el Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional del Nordeste.

Como ya lo hemos señalado anteriormente, nuestra revista tiene como objetivo central propiciar un espacio académico de socialización de estudios sobre la problemática social actual con una cierta preferencia por los estudios empíricos, aunque sin negar un espacio a los artículos de reflexión teórica, más una sesión de reseñas de libros que constituyan novedades bibliográficas y un espacio para los que llamamos "escritos jóvenes", propiciando que las nuevas generaciones de investigadores encuentren la posibilidad de compartir los conocimientos que construyen, no como una mera estrategia credencialista, sino reconociendo el compromiso moral que como trabajadores de la ciencia tienen para con la sociedad que los sustenta.

Creemos que en el contexto de nuestra propia universidad y región, nuestra revista ha contribuido a la consolidación de un espacio académico en el campo de las ciencias sociales como un medio de actualización académica permanente y un modo de propiciar el dialogo entre instituciones, autores y líneas de pensamiento.

Sin embargo, nuestra expectativa es lograr posicionarnos entre las publicaciones reconocidas en el ámbito nacional e internacional, y estamos trabajando en pos de alcanzar tales requerimientos. Así, con este número pretendemos iniciar una nueva etapa de cambios y enriquecimientos. A la fecha debemos destacar su referencia en los catálogos de revistas no indexadas de *Latindex*, en *Dialnet* y *RevistAlas*.

Asimismo, nos proponemos duplicar el esfuerzo incrementando su frecuencia; a partir del año próximo la revista será semestral, editaremos, estimativamente, un número en el mes de julio y el siguiente en el mes de diciembre. Nos proponemos, además, instaurar una convocatoria permanente.

En relación a este tercer número que estamos presentando, incluimos un dossier temático con la intención de mantener este formato en lo sucesivo. Por eso, y adelantándonos en el tiempo, anunciamos ya el tema para la revista n° 4 –a editarse en el mes de julio– "Juventud y Política", y para la n° 5 –en el mes de diciembre– "Políticas sociales y nuevas sociabilidades". Nos parece una propuesta interesante en la medida en que nos permite adentrarnos desde un



entrecruzamiento de miradas, aquellas que sostienen los distintos colaboradores en distintos temas cuyo tratamiento consideramos relevante, ya que se vinculan con aquellas cuestiones en torno a las cuales resulta necesario reflexionar en el contexto del presente y, que al mismo tiempo, siguen la línea editorial de la revista.

Los diferentes artículos que presentamos en esta edición organizan un conjunto de preguntas que, como comentaba antes, refieren a cuestiones que configuran la agenda de la sociología, pero, al mismo tiempo, poseen una dimensión regional por los ámbitos de referencia en que se han realizado los estudios

Dossier

El Dossier propone considerar la cuestión de la desigualdad desde una mirada amplia que no solamente incluya fenómenos económicos y no económicos, sino que apueste a una lectura posible de su articulación.

Así, y en primer lugar, contamos con la colaboración de Agustín Salvia, quien presenta un artículo sobre *Progresos económicos, deudas estructurales y desigualdades sociales persistentes en la Argentina: 2003-2012*. En este artículo el autor se interroga acerca del alcance que han tenido las mejoras generadas por el régimen macroeconómico y las políticas sociales. Sostiene que estas no lograron superar las condiciones estructurales, ni resolver los problemas de la marginalidad, o mejorar de modo efectivo la calidad de vida. En tal sentido, la adquisición de nuevos derechos no garantiza mucho más que la posibilidad de recibir la asistencia social del Estado.

Se incluye además la contribución de Mercedes Krause, bajo el tema *Desigualdades de clase y género en los horizontes de expectativas para los hijos e hijas de familias de clase media del área metropolitana de Buenos Aires*, en el que se discute la incidencia de la clase social y el género en la construcción de las expectativas de los hijos e hijas pertenecientes a familias de clase media metropolitana. Articulando el enfoque fenomenológico con el estudio weberiano de las clases analiza información construida mediante entrevistas biográficas identificando tipificaciones y expectativas de normas para los sucesores.

A continuación, en *Formatos escolares alternativos y desigualdades sociales. Resultados de un estudio y reflexiones en torno al derecho a la educación secundaria*, Marcelo Krichesky presenta, desde una perspectiva teórica, cuestiones vinculadas con algunas de las problemáticas que se verifican en la educación media en la actualidad, centrándose, luego, en experiencias organizacionales en escuelas y centros de escolarización de la ciudad de Buenos Aires, y en Bachilleratos Populares con propuestas de inclusión, en un intento de aproximación a las trayectorias y subjetividades adolescentes.

Artículos libres



Entre los artículos libres recibidos, se encuentra *¿Identidad desdibujada? Acerca de la conformación identitaria profesional del diseñador industrial*, de María Eugenia Correa, quien reflexiona en torno de la contradicción que se verifica entre la relevancia de la profesión en el contexto cultural actual y el escaso reconocimiento del que goza tal profesión en nuestra sociedad

Silvia Noemí Sánchez, en *El Discurso en práctica: las estrategias de implicación de una institución educativa ante el crimen de una de sus estudiantes* analiza el potencial instituyente de las relaciones institucionales a partir de las prácticas de implicación que se verifican al interior de una institución escolar.

En *Dispositivos poéticos para nuevos sentidos sobre el trabajo y la cultura*, Alicia K. Valente analiza prácticas artísticas como parte de la construcción de procesos colectivos, y su vinculación con la construcción de nuevas formas políticas inauguradas luego de la crisis de 2001, en particular en su condición de arte urbano y el nuevo uso del espacio público.

María del Socorro Foio en *Miradas transdisciplinarias en las ciencias sociales en América latina. Reflexiones que se articulan con los conceptos de autonomía y alteridad desarrollados por Cornelius Castoriadis* analiza desde una revisión teórica y metodológica de la crítica de la colonialidad el papel de la universidad y de las ciencias sociales en Latinoamérica recurriendo a los conceptos de autonomía y alteridad de Castoriadis como contribución a la resignificación de epistemologías subalternizadas y prácticas colectivas de transformación.

Finalmente, en *Tanatopolítica, ser nacional y guerra preventiva en la Argentina (1976-1983)*, presentado por Cristina Micieli, Myriam Pelazas y equipo de investigación (UBACyT 2013-2015) se analiza la naturaleza del terrorismo de Estado, que para las autoras se materializa en la reproducción ideológica del Ser Nacional y el exterminio de aquel que se instituye como enemigo de los valores occidentales y cristianos. Destacan la lógica paradójica de la tanatopolítica que siega algunas vidas en su afán de preservar otras.

Escritos jóvenes

En la sección de Escritos jóvenes, reunimos tres artículos, el primero *Una matemática diferente: la medición en dos grupos socioculturales de estudiantes universitarios. Estudio comparativo en la Universidad Nacional del Chaco Austral*, de Tatiana Edith Vergara, busca establecer rasgos diferenciales con respecto a la medición considerada actividad matemática básica y universal, entre estudiantes universitarios provenientes de culturas diferentes –población de origen europeo latina y eslava y grupos guaraníes– recurriendo a la realización de grupos focales.

El siguiente artículo *Procesos de asimetría y salud mental: contribuciones acerca de lógicas en tensión*, de Cecilia Acosta, analiza la tensión entre prácticas de asimetría y tendencias hacia la democratización del saber y el poder, en el contexto de las instituciones de salud mental, tomando la perspectiva de los



autores clásicos de la filosofía, todo ello con la intención de avizorar, a partir del análisis de las situaciones concretas, la viabilidad de procesos de cambio.

Finalmente, en *Una revisión sobre los programas alimentarios nacionales aplicados a comedores escolares y comunitarios desde los años ochenta en Argentina*, María Victoria Sordini (UNMDP) busca analizar las políticas alimentarias puestas en marcha desde el regreso a la democracia, a nivel nacional, mediante una lectura cronológica, con la pretensión de identificar las continuidades y rupturas que se han verificado a lo largo de estos años.

De este modo, los textos reunidos dibujan un ensamble de interpretaciones y consideraciones teóricas y empíricas en relación a un conjunto de problemas centrales que afectan a nuestra sociedad, con la intención de contribuir a su mejor comprensión y caracterización.

Agradecemos a los autores por haber compartido sus trabajos y a todos los que enviaron sus escritos. Agradezco especialmente al Consejo Académico y a los evaluadores externos por su apreciable esfuerzo y su detallada labor en la revisión de los artículos. De igual manera, al Equipo Editorial por el esfuerzo, la coordinación y la disposición volcadas en este nuevo número.

Aprovecho por último para reiterar a nuestros lectores que se encuentra abierta la convocatoria de manera permanente para la presentación de trabajos a ser incluidos en los números siguientes. Los trabajos deben ser enviados a depracticasydiscursos.ces@gmail respetando las normas de publicación disponibles en sitio web de la revista <http://depracticasydiscursos.unne.edu.ar/>.

Mgter. Ana María Pérez
Directora de la Revista
De Prácticas y Discursos
CES-UNNE